



2019年度看護部教育計画 ラダーレベル0

レベル1を目指す研修（助言）

看護実践に必要な基本的能力を習得する。

学研ナーシングサポート
eラーニングは、自分の時間で
いつでも学習できるよ。

	集合研修	技術演習	現場教育	電子カルテ操作教育	医療安全研修
4月	新採用者 オリエンテーション (4/1~4)	採血・血糖測定 (演習) (4/4 (木))		1回目操作教育 (4/8)	人工呼吸器の アラーム対応と モニター管理 (5/27) 輸液管理 (4/19)
5月	BLS研修 (5/22) 社会人基礎力 (5/29)	看護技術到達度確認	各部署でBLS シミュレーション 演習 夜勤導入 オリエンテーショ ン	2回目操作教育 (5/8)	
6月	看護必要度研修 (6/26)				薬剤管理 (6/26)
7月	看護倫理研修 (7/22)				人工呼吸器と アラーム対応 (7/22)
9月	リフレッシュ研修 (9/25)	看護技術到達度確認			
10月					輸液管理Ⅱ (各部署) 呼 吸理学療法 (10/28)
12月			課題レポート 「私が大切にしたい看護とは」		酸素療法 (12/20)
2月	課題レポート 学びの発表 (2/3.10.17)	看護技術到達度確認			検査データ・血液ガ スデータ (2/21) 輸液管理 (2/26)
3月	リボン返還式 (3/13)				




2019年度看護部教育計画 ラダーレベルI

レベルIIを目指す研修（自立）

- ① 根拠に基づいた看護を実践する。
- ② 後輩と共に学習する。

学研ナースングサポート
eラーニングは、自分の時間で
いつでも学習できるよ。

	集合研修	現場教育	専門コース研修等 自分で学びたいもの を選び学習するよ。	医療安全研修
4月	メンバーシップ研修 (5/13・5/23)	後輩と一緒に 現場で学習します。 教えることで、 自分の学びを 振り返ります。 部署での役割を 通して、チームの 一員として頑張る。	院外研修や 学会参加など 自分で学ぶものを 決めて、成長しよう。	
5月				
6月				
7月				
9月				
10月	看護倫理 I 研修 (10/23・10/30)			
11月				
12月				
2月	看護を語る (2/6・2/10)	課題レポート 「受け持ち患者看護の最 もうまくいった事例」		
3月	プリセプターシップ研修 (3/2・3/6)			




2019年度看護部教育計画 ラダーレベルII

レベルIIIを目指す研修（**個別的**）

- ①個別性を重視した看護を実践する。
- ②看護実践者として、後輩に指導的役割を果たせる。

学研ナースィングサポート
eラーニングは、自分の時間で
いつでも学習できるよ。


	集合研修	現場教育	専門コース研修等 自分で学びたい ものを選び学習 するよ。	医療安全研修
4月		後輩指導を通して、 現場で学習します。	<p>院外研修や 学会参加など 自分で学ぶものを 決めて、 成長しよう。</p> 	「医療安全風土の醸成」 eラーニングの聴講
7月	リーダーシップ研修 (7/1・7/12)	教えることで、 自分の学びを 振り返ります。 部署での役割を 通して、 リーダーシップを 発揮し頑張る。		
9月	後輩育成 (フォローアップ) 研修 9/2 (月)			
11月	看護倫理Ⅱ (講義・GW) (11/8・11/11)	倫理カンファレンス の実践		
12月				
1月		課題レポート 「自部署の看護力を 高めるための自己の 役割について」		
3月	後輩育成研修 (3/2・3/6)			



2019年度看護部教育計画 ラダーレベルIII

レベルIVを目指す研修（予測的判断）

- ①後輩の学習を支援する。
- ②チームリーダーとしての役割行動がとれる。

	集合研修	現場教育	専門コース研修等 自分で学びたい ものを選び学習 するよ。	医療安全研修
4月		後輩指導を通して、 現場で学習します。	院外研修や 学会参加など 自分で学ぶものを 決めて、 成長しよう。 	「医療安全風土の醸成」 eラーニングの聴講
6月	看護ができる経営参画 (6/3・6/28)	部署全体での学習風土を つくりましょう。 みんなで学びを共有します。		
9月		看護研究など 部署での取り組みに 参加します。		
10月				
11月	キャリア育成研修 (11/22・11/28)	将来の目標を含め、 キャリアアップを 考えます。		
12月				
1月		課題レポート 「後輩との関わりの中で最 もうまくいった事例」		
2月				
3月				



2019年度看護部教育計画 ラダーレベルⅣ

レベルⅤを目指す研修（複雑な状況・QOL）

専門性の発揮、管理、教育的役割モデルとなり、研究的に取り組む。

	集合研修	現場教育	専門コース研修等 自分で学びたい ものを選び学習 するよ。	医療安全研修
4月		後輩指導を通して、 現場で学習します。 部署全体での学習風土を つくりましょう。 みんなで学びを共有します。	院外研修や 学会参加など 自分で学ぶものを 決めて、 成長しよう。 研究発表などを 通して看護を 深めます。	「医療安全風土の醸成」 eラーニングの聴講
7月				
9月	看護管理 (マネジメント研修) (9/9・9/19)	看護研究など 部署での取り組みに 参加します。		
11月		課題レポート 「看護倫理について、 ジレンマを感じた場面の 振り返り」		
12月	看護を語る (看護倫理について ジレンマを感じた場面の 振り返り) (12/13・12/20)			
1月				
3月				

