

輝く未来に一步ずつ近づこう！

キャリアラダー レベル別教育 構造図



広島西医療センターの理念

「患者さんとともに」
基本方針

1. 患者さんの意思の尊重と信頼関係の確立
2. 地域に密着した良質で安全な医療の提供
3. 予防医療への貢献
4. 医療の質の向上のための研鑽
5. 経営基盤の確立

看護部の理念

「私たちは一人ひとりの患者さんを尊重し、
安全な医療と適切な技術を提供します」

- 1) 患者さんの思いに沿った看護
- 2) 患者さんの QOL を高める看護
- 3) 専門職業人としての主体性のある看護をめざして自己研鑽します。

広島西医療センターの 望ましい看護師像

- 専門的知識・技術を持ち、
根拠に基づいたケアができる
- 人間性・社会性に富み、組織人としての責務を
果たすことができる
- 高い倫理観を持ち、自律して学習できる看護師

看護教育理念

広島西医療センターにおける病院の理念・看護部の理念に基づいて、
質の高い看護を提供できる看護師を育成する。

看護教育目的

専門職業人として、社会的責任を自覚し、看護
生涯にわたり自己研鑽できる能力及び態度を養
う。専門職業人として実践能力の向上と、
う。

キャリアラダー研修構造図

ラダーレベル I

看護実践に必要な
基本的能力を習得する

ラダーレベル II

- ① 根拠に基づいて看護を実践する
- ② 後輩と共に学習する

ラダーレベル III

- ① 個性を重視した看護を実践する
- ② 看護実践者として後輩に
支援的役割を果たせる

ラダーレベル IV

- ① 後輩の学習を支援する
- ② チームリーダーとしての役割
行動がとれる

ラダーレベル V

(前期：1年間 後期：1年間)
専門性の発揮、管理、教育的役割モデルとなり、
研究的に取り組む

学習・実践の内容

6つの能力	学習・実践の内容					前期	後期
	I. 高度な専門的知識・技術を 有し主体的に実践できる	BLS AED 輸液管理 電子カルテ シミュレーション研修	フィジカルアセスメント	フィジカルアセスメント	フィジカルアセスメント		チーム STEPPS
II. 高い倫理観に基づいた、 質の高い看護が提供できる	看護倫理 I	看護倫理 II	看護倫理 III	看護倫理 IV		看護倫理 V	
III. 多職種と協働し、 看護の役割を発揮する	社会人基礎力 メンバーシップ	リーダーシップ概論	看護チームの役割遂行	ファシリテーションスキル	幹部看護師 任用候補者 選考前研修 看護管理学 (20時間)	保健・医療・福祉 サービス	
IV. 病院経営に参画でき、 看護マネジメントができる	重症度、医療・看護必要度	保健医療福祉のシステム	看護ができる経営参画	問題解決技法		マネジメント SWOT 分析	
V. 後輩と共に学び合い、 自立した看護職になる	リフレッシュ研修 リボン返還式	後輩支援研修	後輩支援研修 コーチング / アサーション	キャリア育成			
VI. 臨床研究ができる能力を 有し看護を創造する	課題レポート	課題レポート	課題レポート	課題レポート		看護研究	

専門分野研修 看護管理者ステップアップ研修 看護教員養成研修

- ・ 認定看護管理者
- ・ 専門看護師
- ・ 認定看護師
- ・ 特定行為看護師
- ・ 3学会合同呼吸療法認定士
- ・ 看護教員

広島西医療センター 看護師特定行為研修

- 在宅・慢性期領域パッケージ
- 栄養に係るカテーテル管理
(末梢留置型中心静脈注射用カテーテル管理) 関連
指定研修機関

院内専門分野研修

- ・ 認知症看護専門コース
- ・ 呼吸療法専門コース
- ・ 慢性心不全看護専門コース
- ・ 糖尿病看護専門コース
- ・ 特定行為研修修了者による専門コース

キャリアラダー
レベル別教育構造図